

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY A ÚSTAV SOCIÁLNYCH VIED



**PROBLEMATIKA
SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV
V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ -
– STAV, PREVENCIA, RIEŠENIE**

**Zborník príspevkov
z medzinárodnej vedeckej konferencie
konanej 16. novembra 2007 v Ružomberku**

Ružomberok 2007

Editori:

Doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.

Technické spracovanie:

Mgr. Anton Kulan

Recenzenti:

Prof. PhDr. PaedDr. Martin Žilínek, PhD.

Prof. Dr.hab. Marian Nowak, PhD.

Publikácia neprešla jazykovou úpravou.

Zborník vyšiel ako súčasť projektu KEGA MŠ SR č. 3/5263/07.

ISBN: 978-80-8084-246-8

OBSAH

MIKULÁŠ D.: Príhovor.....	7
HLAVNE REFERÁTY.....	8
MIKOLÁŠIK M.: Problematika sociálno-patologických javov v školskom prostredí z pohľadu Európskej únie.....	9
HRONCOVÁ J.: Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí – súčasný stav, problémy, perspektívy.....	10
VAŠUTOVÁ M.: Šikana a děti se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.....	20
PRÍSPEVKY ÚČASTNÍKOV KONFERENCIE.....	33
BAČÍK J.: Sociálno-patologické javy pri výchove a vzdelávaní mladistvých odsúdených..	34
BACZYŃSKI A.: Antywychowawcze oblicze Internetu – w świetle badań i nauczania Kościoła.....	40
BAK T.: Terminologiczne aspekty subkultur młodzieżowych.....	55
BEŁCH K.: Problemy wychowawcze dzieci i młodzieży związane z recepcją masowego przekazu.....	63
BIS D.: Zagrożenia dla procesu edukacji w kontekście globalnych przekazów medialnych	72
BURSOVÁ J.: Socializácia dieťaťa ako prevencia pred sociálno-patologickými javmi.....	82
CADER S.: Zjawisko "fali" w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych Formy agresji wśród uczniów.....	89
CUDAK S.: Profilaktyka wychowawcza w szkole w zapobieganiu przemocy i agresji wśród uczniów.....	97
DAŇO J.: Negatívne správanie sa rómskych detí v školskom prostredí.....	103
DASZYKOWSKA J.: „Fala” w szkole w opinii uczniów i nauczycieli.....	107
DOMAGAŁA-ZYŚK E.: Poczucie wsparcia społecznego ze strony osób znaczących u uczniów szkoły katolickiej.....	120
DVORSKÁ S.: Kriminalita a delikvencia mládeže prevencia a riešenie z pohľadu sociálneho pracovníka.....	130

ELIÁŠOVÁ E.: Príčiny, dôsledky a prevencia zneužívania drog – Námet na stretnutie v malých skupinách: Výkrik noci, počuješ ho?.....	136
EMMEROVÁ I.: Realizácia prevencie sociálnopatologických javov na základných a stredných školách a problémy koordinátorov prevencie.....	143
GAJDOŠÍKOVÁ-ZELEIOVÁ J.: Muzikoterapeutické prvky v edukácii.....	154
GALLOVÁ I.: Spolupráca rodiny a školy pri prevencii sociálno-patologických javov.....	165
GEJDOŠ M.: Formy, príčiny šikanovania – význam preventívnej ochrany rodiny pred jej šírením.....	177
GERŠICOVÁ Z.: Štruktúrovaná dráma ako prevencia šikanovania na 1. stupni ZŠ.....	185
GRZESIAK-WITEK D., SOBOLEWSKI P.: Uczniowie z wadami wymowy w szkole (aspekt pedagogiczny).....	194
GUBRICOVÁ J.: Prevencia sociálno-patologických javov v školských kluboch detí.....	203
HOLLÁ K.: Vybrané rizikové faktory násilia a agresie medzi žiakmi v školskom prostredí	210
HOLLÁ Z.: Konfliktné situácie a ich vplyv na žiakov mladšieho školského veku.....	219
CHAŁAS K.: Zachowanie patologiczne a godność człowieka.....	226
JABLONSKÝ T.: Aggressive Behavior in the School – Basis and Solving.....	232
JURČOVÁ Z.: Charakter učiteľa kresťana, súčasť prevencie psychopatologických javov v školskom prostredí.....	240
KOCHANOWSKA E.: Uczniowie klas gimnazjalnych wobec zagrożeń internetem – problemy profilaktyki szkolnej.....	250
KOLDEOVÁ L.: Šikanovanie v školskom prostredí – príčiny a možné riešenia.....	258
KOLIBOVÁ D.: Agresivita dieťaťa – závažný výchovný problém rodiny a školy.....	266
KOMOROWSKA B.: Wychowanie ku wartościom a profilaktyka zachowań problemowych	273
KOŠČ S.: Výchova k solidarite v rodine a v škole – náčrt problematiky.....	283
KOVÁČOVÁ B.: Prejavy a zvládanie agresívneho správania v základnej škole.....	291
KULA-LIC J.: Wtórne zaburzenia emocjonalne u uczniów z dyslekcją.....	302
LEHENOVÁ A.: Fenomén šikanovania a úroveň sebaúcty žiaka.....	311

ŁUKA M., TRUSKOLASKA J.: Nadmierna praca rodziców w opinii uczniów i nauczycieli – na podstawie badań własnych.....	321
MACHNIO D.: Związek Harcerstwa Polskiego jako organizacja pożytku publicznego zapobiegająca patologii wśród dzieci i młodzieży.....	331
MAJ A.: Problemy wychowawcze w polskich szkołach katolickich.....	338
MAĽOVÁ-NIKLOVÁ M., KAMARÁŠOVÁ L.: Šikanovanie ako sociálno-patologický jav a možnosti jeho prevencie v školskom prostredí.....	346
MARZECZ A.: Przemoc wśród uczniów w środowisku szkolnym.....	354
MARZEC D.: Komunikacja wewnętrzrodzinna i jej wpływ na dysfunkcjonalność rodziny i niedostosowanie społeczne dziecka.....	366
MAZUR P.: Miłosierdzie wyzwaniem współczesnej szkoły.....	380
MICZKA T.: Problematyka patologii społecznych w edukacji medialnej.....	387
MOTOW I.: Personalistyczno-aksjologiczny wymiar resocjalizacji nieletnich przez sport	397
NEHREROVÁ E., LORKOVÁ P.: Rovesnícky program ako efektívna prevencia stratégie...	407
ONDREJKOVÁ A.: Význam pohybovej aktivity v prevencii sociálno-patologických javov	419
PASTERNÁKOVÁ L., ČUBIRKOVÁ J.: Anorexia a bulímia – súčasný problém mladej generácie.....	426
PODMANICKÝ I.: Preventívna funkcia výchovného štýlu učiteľa etickej výchovy v školskej edukácii.....	431
PRZYBYCIEŃ K.: Czasowa dysfunkcyjność rodziny jako jeden ze skutków wielkiej migracji zarobkowej.....	436
REMBIERZ M.: Bezradność i samodzielność jako kategorie pedagogiczne Od rozpoznania patologii do kształtowania podmiotowości.....	446
RUSZKIEWICZ D.: „Szykanowanie kotów” – przemoc czy szkolny rytuał?.....	455
RYBOVÁ K.: Kresťanské organizácie ako jedna z možností prevencie sociálno-patologických javov detí a mládeže.....	464
RYNIO A.: Najczęstsze uwarunkowania niepowodzeń edukacyjnych dzieci w młodszym wieku szkolnym.....	468
SIDOR B.: Rola rodziców i nauczycieli w zapobieganiu powstawania trudności społecznych uczniów z niepełnosprawnością.....	479

ŠIMEGOVÁ M.: Úloha školského psychológov v prevencii a intervencii školského šikanovania na základnej škole.....	488
ŚNIADKOWSKI M.: Animacja a zachowania patologiczne.....	495
SOBOLEWSKI P., GRZESIAK-WITEK D.: Stopień wiedzy na temat padaczki i zachowania społeczne w stosunku do chorych w środowiskach studenckich Sandomierza i Ostrowca Świętokrzyskiego.....	507
STUPÁK B.: Združenie Mladí ľudia a život – peer aktivity a prevencia založená na pocitoch „Môžeš to zmeniť“.....	516
SZLUZ B.: Integracja czy stigmatyzacja osób niepełnosprawnych.....	524
TAMÁŠOVÁ V., BRUNCLÍKOVÁ Z.: Identifikácia modálnej osobnosti agresora a obeť ako východisko boja proti šikane na školách.....	534
TIŠŤANOVÁ K., TICHÝ L.: Rovesnícky program ako efektívna stratégia prevencie.....	549
UHRINOVÁ M.: Prevencia šikanovania na základných školách.....	554
VAVREČKOVÁ V.: Význam preventívnej sociálnej práce v školskom prostredí.....	559
WALC W.: Przemoc rówieśnicza w szkole – o potrzebie profilaktyki.....	562
WEGRZYN-BIAŁOGŁOWICZ K.: Portret psychologiczny dziecka doświadczającego przemocy.....	573
WITEK P.: Nieregulaminowa absencja szkolna gimnazjalistów jako przejaw niedostosowania społecznego.....	588
ZEMANČÍKOVÁ V.: Sociálno-pedagogický výskum syndrómu CAN a jeho prevencia v kompetencii učiteľa.....	597
ZIMNY J.: „Pokolenie JP II“ Drogą na odrodzenie moralne społeczeństwa.....	605
ZUBELEWICZ J.: O przemocy uczniów wobec nauczycieli w Polsce (wraz z fragmentami tekstów Korczaka).....	615
ŽARNOVIČANOVÁ R.: K niektorým otázkam delikvencie detí a mládeže.....	625
PEER DOBROVOLNÍCTVO.....	634
JANÍKOVÁ K.: Socializácia dieťaťa ako prevencia pred sociálno-patologickými javmi...	635
ADRESÁR ÚČASTNÍKOV KONFERENCIE.....	663

