

Wspomnienie

Pamięci Urszuli Kopec¹



W dniu 8 maja 2025 roku społeczność akademicka Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa ze smutkiem przyjęła wiadomość o śmierci dr hab. Urszuli Kopec, profesor Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Prof. Urszula Kopec była absolwentką polonistyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie. Rozprawę doktorską *Rozwój słownictwa nazywającego uczucia w języku dzieci i młodzieży* obroniła w 1998 roku na Uniwersytecie Śląskim, stopień naukowy doktora habilitowanego uzyskała również w Katowicach, w roku 2009, na podstawie badań *Językowy obraz wartości w wypowiedziach licealistów (przyjaźń-miłość-nienawiść)*.

W latach 1987–1990 pracowała jako nauczycielka języka polskiego w II Liceum Ogólnokształcącym w Rzeszowie, następnie kolejno asystentka i adiunkt w Zakładzie Metodyki Nauczania Literatury i Języka Polskiego WSP w Rzeszowie (1990–1998). Od roku 2009 – profesor Uniwersytetu Rzeszowskiego, a później także kierowniczka Zakładu Metodyki Nauczania Literatury i Języka Polskiego. Członkini komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy oraz Komisji Dydaktycznej Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk. Ceniona przez studentów, inspirująca wykładowczyni oraz promotorka wielu rozpraw dyplomowych.

Badania naukowe prof. Urszuli Kopec – ogłoszone drukiem na łamach ponad pięćdziesięciu publikacji (w tym dwóch książek autorskich) – koncentrowały się na problemach semantyki, zagadnień aksjologii w komunikacji, języka dzieci i młodzieży oraz integracji literatury z innymi dziedzinami sztuki.

Pracownicy Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa UR łączą się w żalu z Rodziną i Przyjaciółmi Pani Profesor, zachowując jednocześnie w pamięci Jej osiągnięcia, pracę na rzecz Uniwersytetu Rzeszowskiego, oddanie sprawom akademickim oraz niestrudzone zaangażowanie w rozwój nauki również poza murami macierzystej Uczelni.

Dyrekcja Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa
Pracownicy Zakładu Badań nad Literaturą i Edukacją Polonistyczną

¹ Przedruk z „Gazety Uniwersyteckiej” nr 3 (136) maj–czerwiec 2025, s. 91.