

WSTĘP / INTRODUCTION

Oddajemy do rąk Czytelników kolejny 17. numer czasopisma „Dydaktyka Informatyki”. W tegorocznym numerze znalazło się nieco mniej opracowań autorskich niż zwykle. Nie sądzimy jednak, że jest to wynikiem braku zainteresowania podejmowaną do tej pory problematyką, ale raczej skłonnością autorów do publikowania w czasopismach wyżej punktowanych.

W związku z tym, podjęliśmy decyzję o rozszerzeniu zakresu tematycznego czasopisma o treści związane z komunikacją społeczną i mediami. Komunikacja i media to obszary wzajemnie się przenikające. Współczesna dydaktyka w coraz większym stopniu korzysta przecież z mediów cyfrowych. Narzędzia, którymi posługują się media i dydaktyka w znaczącej mierze pozostają tożsame. To co je odróżnia, to adresaci przekazu – społeczeństwo/społeczność uczących się.

Wszystkim autorom składamy serdeczne podziękowania za trud przygotowania własnych tekstów, a recenzentom za rzetelne recenzje i wartościowe uwagi, które miały wpływ na ostateczną formę nadesłanych prac.

Na stronie czasopisma pod adresem www.di.ur.edu.pl w zakładce *Wydania* można zapoznać się z archiwalnymi wydaniem czasopisma „Dydaktyka Informatyki”. Autorzy, niepublikujący dotychczas w DI, znajdą tam również informacje dotyczące wymagań redakcyjnych. Wszystkich zainteresowanych rolą współczesnych mediów cyfrowych w społeczeństwie i edukacji zapraszamy do współpracy.

Aleksander Piecuch