

Podjęte przez autorów badania są jak najbardziej zasadne. Do tej pory problematyka szkolnictwa ludowego nie została ujęta w tak syntetycznej monografii. Analizy i tezy stawiane przez autorów są oryginalne i uzupełniają dotychczasowy stan badań na temat oświaty ludowej w Galicji w latach 1772–1918. Z tych powodów recenzowana praca jest publikacją niezwykle istotną. Powstało co prawda wiele publikacji, które opisują działalność szkolnictwa w okresie rozbiorowym, ale szkolnictwo poziomu elementarnego w trzech zaborach wciąż czeka na solidne opracowanie. Niniejsza książka z pewnością realizuje ten postulat naukowy, jeżeli chodzi o zabór austriacki... Dlatego też, mimo że działalność szkół ludowych w zaborze austriackim była już analizowana przez wielu badaczy, nie mieliśmy do tej pory tak dobrze napisanej monografii ukazującej ten historyczny problem, opartej na najnowszych badaniach i na różnorodnej bazie źródłowej. Mocną stroną opracowania jest niewątpliwie szacunek autorów dla źródeł, co sprawia, że obraz przez nich kreślony jest wyczerpujący. Dostajemy solidną książkę naukową o dużych walorach syntetyzujących problematykę szkolnictwa ludowego na terenie Galicji.

dr hab. Mariusz Ausz, prof. UMCS



Tradycja szkolnictwa elementarnego
autonomicznej Galicji i II RP
jako element dziedzictwa narodowego



Roman Pelczar
Jan Ryś

Wychowanie narodowe i patriotyczne
w polskich szkołach ludowych w Galicji w latach 1772–1918



Roman Pelczar · Jan Ryś

Wychowanie narodowe i patriotyczne w polskich szkołach ludowych w Galicji w latach 1772–1918



Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego