

*к.е.н., доцент Лукьяненко Ольга*

Кафедра Международного Менеджмента Государственного Высшего Учебного Заведения  
Киевский Национальный Экономический Университет Имени Вадима Гетьмана

## **Интеллектуальный ресурс модернизации украинской экономики**

Беспрецедентная в своих количественных и качественных проявлениях глобализация является источником и стимулятором конкурентного развития и прогресса, формирует новое экономическое мышление (рис. 1). Одновременно, будучи противоречивой и асимметричной, она генерирует научно-технологические, информационные, экономические, социокультурные и межцивилизационные вызовы. Экономическая наука констатирует преимущественно количественные глобальные трансформации, продуцируя постиндустриальные, информационные, виртуальные, сетевые, креативные, интеллектуальные интерпретации экономики. При этом, на наш взгляд, недооценивается парадигмальное значение феномена глобальной экономики, факторы становления которой подлежат достаточной идентификации: глобальная доступность ресурсов и инноваций; глобальный характер факторной мобильности; глобальная рыночная унификация и регуляторная гармонизация; глобальная индивидуализация и корпоратизация; регионально-континентальная консолидация; синхронизация темпов и уровней экономического развития в условиях кризисной цикличности; глобальная социализация и политизация экономических взаимоотношений [Лук'яненко, 2005, с. 204].

Глобализационные вызовы стимулируют формирование качественно новых условий и особенностей интеллектуального труда, когда речь идет об интеллектуальном ресурсе общества, базирующемся на функционировании и использовании общественного информационного и инновационного достояния [Губський, 2004]. В широком понимании интеллект как ресурс развития – это потенциальная и реальная способность нации поддерживать «творческую энергетику» во всех сферах деятельности – науке, образовании, политике, бизнесе, культуре. Потенциально этим ресурсом владеет каждая страна, однако оптимально его использовать и развивать удастся, в первую очередь, тем из них, которые способны обеспечивать весь процесс интеллектуального воспроизводства (США, страны Евросоюза, Япония, Китай, частично Россия).



**Рис. 1. Императивы и детерминанты глобализационного прогресса**

Несмотря на общепризнанное позиционирование Украины как страны с достаточно высоким интеллектуальным потенциалом, вследствие высокой образовательной составляющей человеческого развития [*Капіталізація економіки України*, 2007, с. 220], в её экономике доминируют третий и, частично, четвертый технологические уклады (табл. 1).

**Таблица 1. Технологическая многоукладность экономики Украины, %**  
[Гесць, 2004, с. 14–19]

Показатели	Технологические уклады			
	третий	четвертый	пятый	шестой
Объем производства продукции	57,9	38,0	4,0	0,1
Финансирование научных разработок	6,0	69,7	23,0	0,3
Затраты на инновации	30,0	60,0	8,6	0,4
Иностранные инвестиции	75,0	20,0	4,5	0,5
Капитальные вложения на технологическое перевооружение и модернизацию	83,0	10,0	6,1	0,9

В 2010 г. Украина за индексом человеческого развития занимает 69 позицию из 169 стран (Чехия – 28-ю позицию, Словения – 29-ю, Словакия – 31-ю, Эстония – 34-ю, Венгрия – 36-ю, Польша – 41-ю, Туркменистан – 87-ю, Молдавия – 99-ю, Узбекистан – 102-ю, Киргизстан – 109-ю, Таджикистан – 112-я). То есть Украина была близка к странам Европы, хотя и наблюдается постепенный дегрес.

Вместе с тем, растущий масштаб интернационализации интеллектуальной сферы жизнедеятельности делает практически невозможной научную автаркию. В более узком прагматичном контексте речь идет о глобализации процесса научных исследований, что относительно экономической науки проявляется в:

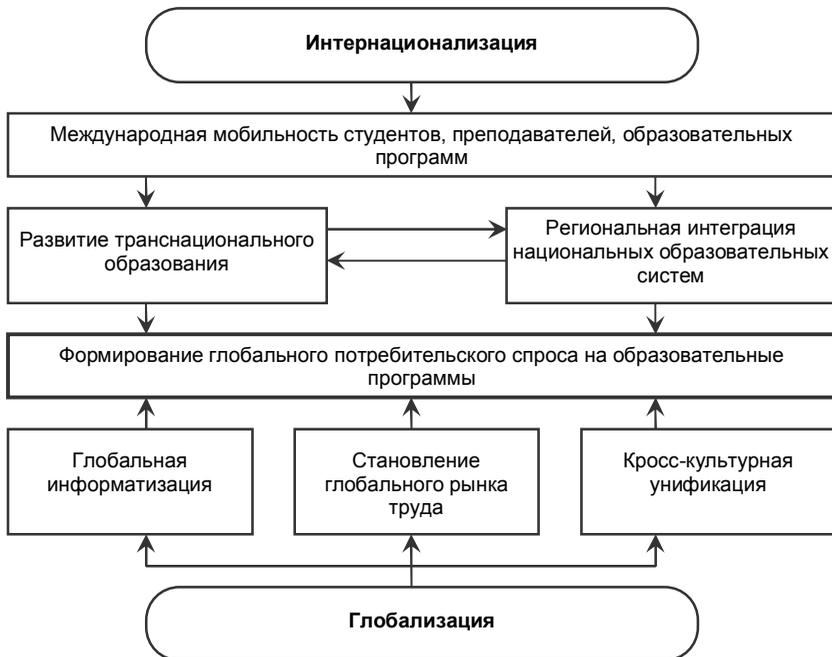
- глобализации объекта и предмета исследований (на микроуровне это уже не фирмы, предприятия и даже не транснациональные корпорации, а глобальные корпоративные структуры; на макроуровне – не отдельные страны, а их интеграционные объединения, глобальные регулятивные институты и глобальная рыночная инфраструктура);
- становлении в качестве главного фактологического источника исследований глобального информационного ресурса, аккумулируемого, в частности, в Интернете (это несет в себе не только очевидные позитивы, но и негативы – возможность виртуализации науки, компиляции все более доступных чужих идей и знаний);
- глобальном характере организации научных исследований и их результатов, что проявляется практически во всех сферах человеческой жизнедеятельности.

Исходя из традиционных теоретических представлений, нельзя четко определить вероятные параметры будущей глобальной экономики. Однако, принимая во внимание три ключевых критерия оценки (количество нобелевских лауреатов за последние 10 лет, имидж самых известных научных экономических школ, численность наиболее цитируемых ученых-экономистов), исследователи по прогностическому содержанию наиболее значимыми в последние 10–15 лет выделяют экономические исследования в направлениях: несовершенства рынка и современного рыночного поведения (макроэкономика, маркетинг, финансы); моделирование рисков доходов в принятии управленческих решений (менеджмент); глобализации экономического развития с учетом ее политических, социокультурных, общецивилизационных аспектов (международная экономика); многосторонней гармонизации законодательства и глобальной конвергенции бизнес-среды (право, учет, анализ) [Лукьяненко, 2009]. В этом контексте украинская экономическая наука имеет некоторые достижения, однако в международно-сравнительном плане они, к сожалению, имеют эпизодический локально-провинциальный характер (рис. 2).



**Рис. 2. Регрессивные изъяны украинской экономической науки**

Следует отметить, что хотя в мире и наблюдается тенденция к относительному сокращению непосредственно государственного финансирования университетского образования и науки, диверсификация их источников развития происходит в поле общенационального приоритета, что, к сожалению, не присуще современному украинскому обществу.



**Рис. 3. Интернационализация и глобализация университетского образования**

В целом глобализация представляет собой наиболее фундаментальный вызов университетскому образованию за более, чем тысячелетнюю его историю, что обусловлено, в первую очередь, интенсификацией качественно обновляемых потоков научной информации при их институциональной диверсификации. Формируется глобальный спрос на образовательные услуги, с одной стороны, под воздействием требований глобализованного рынка труда, а с другой – вследствие развития транснационального образования и кросскультурной унификации.

В глобальной образовательной среде конкурентоспособность традиционных университетом обуславливается, с одной стороны, генерацией фундаментальных экономических знаний, а не только их аккумуляцией и трансформацией (полный цикл), а с другой – обеспечением непрерывности полного образовательного цикла (рис. 4).

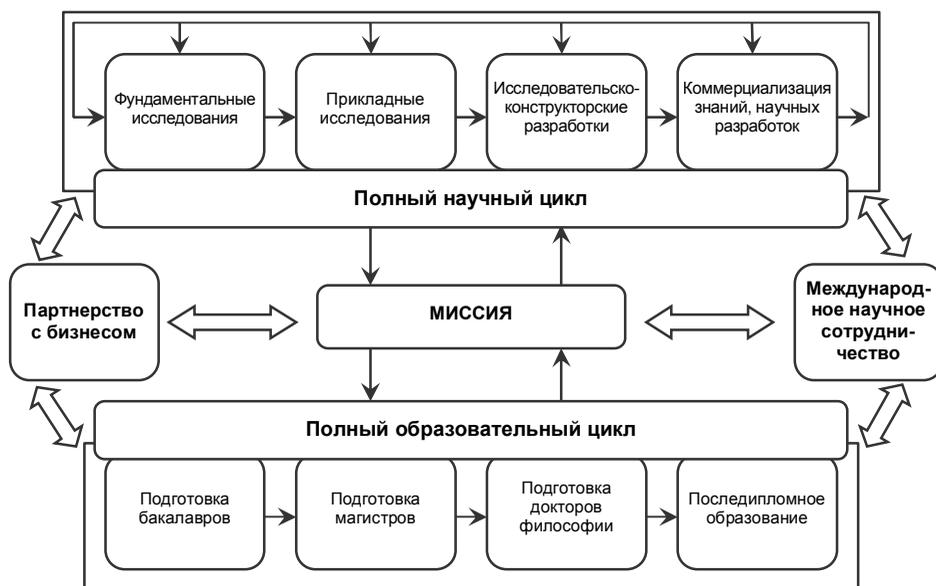


Рис. 4. Инновационная система университета [Антонюк, 2011, с. 15]

Ключевыми принципами глобальной конкурентоспособности университетов – продуцентов и носителей интеллектуального капитала является: внутренняя интегрированность образовательной, исследовательской и инновационно консалтинговой деятельности; региональная и международная интегрированность, которая обеспечивает соответствие мировым образовательным стандартам; демократичность образования, открытость и прозрачность университетской деятельности; диверсифицированность источников финансирования, правовая и инфраструктурная самодостаточность.

## ЛИТЕРАТУРА

- Антонюк Л. Основні тенденції та стандарти діяльності дослідницьких університетів світового класу / Л.Антонюк // Університетська освіта. – 2011. – №1. – 14–19 с.
- Геєць В. Наука: виробництво: партнери чи конкуренти? Деякі аспекти сучасної інноваційної політики / В.Геєць // Президентський вісник. – 2004. – №3. – 14–19 с.
- Губський Б.В. «Конкурентоспроможність економіки України: посттрансформаційна перспектива»: [монографія]. – К.: ІВЦ «Діловий контакт», 2004.
- Капіталізація економіки України: колективна доповідь / За ред. В.М.Геєця, А.А.Грищенка. – К.: Ін-т екон. та прогн. НАНУ, 2007 – 220 с.
- Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: [монографія] / Д.Г.Лук'яненко. – К.: КНЕУ, 2005. – 204 с.
- Лук'яненко О.Д. Фактори фінансової дестабілізації економічного розвитку України в умовах глобальної кризи / О.Д.Лук'яненко, І.В. Єна // Ринок цінних паперів України. – К., 2010. – № 7. – 23–29 с.
- Лукьяненко Д.Г. Университетская экономическая наука: вызовы глобализации / Материалы XV международной конференции. – Санкт-Петербург, 2009.
- Моніторинг та оптимізація джерел зовнішнього фінансування національної економіки: навч. посіб. / О.Д.Лук'яненко, І.В.Єна, К.М.Сніжко [та ін.]; за заг.ред. к.е.н., доцента О.Д.Лук'яненко. – К.: ТОВ «Сім кольорів», 2010 – 88 с.

*Streszczenie*

Globalizacja stanowi źródło postępu i stymuluje konkurencyjny rozwój i postęp. Nauki ekonomiczne podejmują głównie kwestie ilościowe przemian globalnych. Nie doceniają one aspektów jakościowych stymulujących jakość i nadając specyficzny kształt pracy intelektualnej. W procesie modernizacji gospodarki Ukrainy niezbędne jest dostrzeżenie potencjału intelektualnego skoncentrowanego w uniwersytetach i jednostkach badawczych.

**Intellectual resource of modernization of Ukrainian economy***Summary*

Globalization is the source and stimulator of competitive development and progress. Economic science establishes mainly quantitative global transformations, underestimating the paradigm value of the global economy phenomenon which stimulates the formation new high-quality conditions and peculiarities of intellectual labour. In the process of modernization of the Ukrainian economy it is necessary to realize intellectual potential concentrated in research universities.